

ISTE STANDARDS

FÜR AUSBILDUNGSLEITER

1. Advokat für Gleichberechtigung und Bürgertum

Leiter nutzen Technologie, um Gleichberechtigung, Inklusion und Praktiken des digitalen Bürgertums zu vermehren. Ausbildungsleiter:

- Stellen sicher, dass allen Schülern qualifizierte Lehrkräfte zur Verfügung stehen, die Technologie aktiv einsetzen, um die Lernbedürfnisse der Schüler zu befriedigen.
- Stellen sicher, dass alle Schüler Zugang zu der Technologie und Konnektivität haben, die erforderlich ist, um an authentischen und ansprechenden Lernmöglichkeiten teilzuhaben.
- Modellieren ein digitales Bürgertum durch kritische Beurteilung von Online-Ressourcen, Online-Beteiligung am zivilen Diskurs und durch den Einsatz von Hilfsmitteln für einen Beitrag zu positiven gesellschaftlichen Veränderungen.
- Kultivieren ein verantwortliches Online-Verhalten, was auch den sicheren, ethischen und legalen Einsatz von Technologie einschließt.

2. Visionärer Planer

Leiter beziehen andere in den Aufbau einer Vision ein. Sie entwickeln einen strategischen Plan und einen fortlaufenden Beurteilungszyklus zur Transformation des Lernens mit Technologie. Ausbildungsleiter:

- Engagieren Bildungsbeteiligte in der Entwicklung einer gemeinsamen Vision für den Einsatz von Technologie zur Verbesserung des Lernerfolgs von Schülern mit Unterstützung der Erziehungswissenschaften.
- Nutzen die gemeinsame Vision für die Aufstellung eines strategischen Plans, der zum Ausdruck bringt, wie Technologie zur Verbesserung des Lernerfolgs eingesetzt werden wird.
- Beurteilen die Fortschritte anhand des strategischen Plans, nehmen Kurskorrekturen vor, messen Auswirkungen und setzen Maßstäbe effektiver Ansätze beim Einsatz von Technologie zur Transformation des Lernens.
- Kommunizieren wirksam mit den Beteiligten, um Beiträge zum Plan zu sammeln, Erfolge zu feiern und einen Zyklus kontinuierlicher Verbesserungen zu betreiben.
- Teilen gewonnene Erkenntnisse, bewährte Vorgehensweisen, Herausforderungen und Auswirkungen des technologierten Lernens mit anderen Ausbildungsleitern, die aus dieser Arbeit lernen wollen.

3. Befähigender Leiter

Leiter schaffen eine Kultur, in der Lehrkräfte und Lernende befähigt sind, Technologie auf innovative Weisen zur Bereicherung von Unterricht und Lernen zu nutzen. Ausbildungsleiter:

- Befähigen Lehrkräfte im professionellen Handeln, bauen Führungseigenschaften der Lehrkräfte auf und verfolgen ein personalisiertes berufliches Lernen.
- Bauen das Vertrauen und die Kompetenz von Lehrkräften auf, die ISTE-Standards für Schüler und Lehrkräfte in die Praxis umzusetzen.
- Regen eine Kultur der Innovation und Zusammenarbeit an, die Zeit und Raum zur Erforschung digitaler Hilfsmittel und zum Experimentieren mit diesen gibt.
- Unterstützen Lehrkräfte im Einsatz von Technologie zur Förderung eines Lernens, das die unterschiedlichen kulturellen und sozioemotionalen Lernbedürfnisse einzelner Schüler erfüllt.
- Entwickeln Lernbeurteilungen, die eine persönliche und umsetzbare Sicht auf Fortschritte von Schülern in Echtzeit bieten.



4. Systemdesigner

Leiter bauen Teams und Systeme für die Einführung, Erhaltung und fortwährende Verbesserung des Einsatzes von Technologie zur Unterstützung des Lernens auf. Ausbildungsleiter:

- a. Führen Teams zum gemeinsamen Aufbau von robuster Infrastruktur und Systemen,
- b. die zur Umsetzung des strategischen Plans benötigt werden.
- c. Stellen sicher, dass die Ressourcen zur Unterstützung des effektiven Einsatzes von Technologie im Lehrbetrieb hinreichend und skalierbar sind, um zukünftige Nachfrage zu befriedigen.
- d. d. Schützen Privatsphäre und Sicherheit, indem sie sicherstellen, dass Schüler wie Belegschaft effektive Datenschutz- und Datenmanagementrichtlinien einhalten.
- e. e. Bauen Partnerschaften auf, welche die strategische Vision unterstützen, Lernprioritäten erreichen und den Betrieb verbessern.

5. Lernende im Verbund

Leiter gestalten und fördern kontinuierliches, professionelles Lernen für sich selbst und andere. Ausbildungsleiter:

- a. a. Setzen Ziele, um bei aufkommenden Technologien für das Lernen, Innovationen in der Pädagogik und Fortschritten in den Erziehungswissenschaften auf dem Laufenden zu bleiben.
- b. b. Beteiligen sich regelmäßig an Online-Netzwerken für professionelles Lernen, um gemeinsam mit anderen Fachkräften zu lernen und diese zu beraten.
- c. c. Nutzen Technologie, um regelmäßig reflexive Praktiken zur Unterstützung der persönlichen und beruflichen Fortentwicklung zu betreiben.
- d. d. Entwickeln die benötigten Fertigkeiten, um Veränderungen anzuführen und zu begleiten, Systeme voranzubringen und eine geistige Einstellung der fortwährenden Verbesserung dahingehend zu fördern, wie Technologie das Lernen verbessern kann.

.....

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an standards@iste.org. ISTE-Standards für Ausbildungsleiter, © 2018 ISTE® (International Society for Technology in Education), iste.org. Alle Rechte vorbehalten.

